

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧОУ ДО ДМШ «Камертон»  
Н.В. Каджая

«20» апреля 2020 года



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЁННОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЧОУ ДО ДМШ «КАМЕРТОН»  
В 2020 ГОДУ ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Финансово-экономическая деятельность
4. Инфраструктура

II. Показатели деятельности ЧОУ ДО ДМШ «Камертон»

**ВВЕДЕНИЕ**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития музыкальной школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию школы;
- организация и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа «Камертон» создана в 1996 году.

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа «Камертон» является образовательной организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

Сведения об учредителе:

#### **Учредитель Фонд "Фонд поддержки и развития образования"**

Фонд "Фонд поддержки и развития образования", юридическое лицо по законодательству РФ, зарегистрированный Московской Регистрационной Палатой 29 августа 2000 года за Рег. № 002.011.948, ОГРН 1027739152187, адрес: 123376, г. Москва, ул. Заморенова, д. 29.

#### **Местонахождение образовательной организации:**

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа «Камертон» расположена на территории муниципального округа «Пресненское» Центрального административного округа г. Москвы по адресу:

А: 123376, Россия, г. Москва, ул. Заморенова, 29

Т: +7 (499) 255-00-70

Ф: +7 (499) 255-02-48

@:mes@mes.ru

#### **Лицензия на образовательную деятельность**

Серия 77 Л01 № 0009417, регистрационный номер 038572 от 31 июля 2017 г.

### **2. Образовательная деятельность**

## Сведения о реализации образовательных программ

Наименование	Вид	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся		
					Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Физические или юридические лица
Образовательная программа ЧОУ ДО «ДМШ» Камертон	Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых);	Дополнительная общеобразовательная программа в области искусства.	Очная	7 лет	-	-	146

Основу содержания составляют учебные планы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателем самостоятельно в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестацией.

### 3. Финансово-экономическая деятельность

#### Материально-техническое обеспечение.

Учебные помещения оборудованы автоматической системой теплоснабжения. Система электроснабжения обеспечивает помещения разрешенной мощностью. Помещения музыкальной школы оборудованы установками пожаротушения и охранно-пожарной сигнализации. Проведены инструктажи по пожарной безопасности преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Все учебные аудитории музыкальной школы оснащены мебелью и необходимым оборудованием для проведения учебного процесса.

Постоянное развитие и укрепление современной материально-технической базы является одним из основных направлений развития школы.

#### 4. Инфраструктура

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана. Обновление рабочих программ по дисциплинам осуществляется ежегодно и определяется в каждом конкретном случае разработчиками программ под руководством зав. учебной частью и проводится с учетом изменения нормативно-правовой базы, развития культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Все педагогические работники, реализующие дисциплины подготовки имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**II. Показатели деятельности ЧОУ ДО ДМШ «Камертон»,** установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	146
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	69
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	27
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	146

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	32
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	4

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15
1.10.1	Муниципального уровня	15
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	3
1.18.2	Свыше 30 лет	5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	16

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0



2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%